**Приложение № 2 к ООП НОО**

Рекомендовано: Утверждаю:

решением педагогического совета директор МБОУ СОШ с.Казинка протокол № 1 Грязинского муниципального

от « 31»августа 2017 года района Липецкой области

Бирюкова А.В.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ от 31.08. 2017 г. № 86

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Казинка Грязинского муниципального района Липецкой области**

**на 2017-2018 учебный год.**

**( в соответствии с ФГОС НОО)**

1. **Общие положения**

Учебный план МБОУ СОШ с.Казинка для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с.Казинка на 2017/2018 учебный год разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
* от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
* от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
* от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
* от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38)

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся 1-4 классов школы, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, учтено следующее: содержание образования при получении начального общего образования реализуется учебно-методическим комплексом «Школа России». При разработке данного учебного плана на 2016/2017 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы гимназии, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава гимназии.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессов, составляет 80% и 20%. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учитывая образовательные задачи школы, нормативы федеральных государственных образовательных стандартов, в школе установлена для 1–4-х классов пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день и один день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В течение адаптационного периода (8 недель) учитель может планировать уроки по таким предметам как окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр. В классном журнале указывается форма проведения занятия, если оно проводится не в классно - урочной форме.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и не более 5 уроков в день, кружков до 45 минут, перемены - по 10 минут, большая перемена 20 минут. Занятия организованы в одну смену. Текущая аттестация учащихся проводится по четвертям. .

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2 и 3 классах – 23 часа.

Обучение в 1 - 4 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-208 учебный год.

Форма организации образовательного процесса: четвертная.

Оценивание учащихся производится исходя из письма Минобразования России от 19.11.1998 №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», сказано, что «В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания; во 2-м классе оценки ставятся в I четверти только после того, как закончится повторение изученного в 1-м классе».

Для оценки достижения формирования универсальных учебных действий в 1 классе в начале года проводится входная диагностическая работа, а в конце комплексная итоговая работа.

Во 2-4 классах в начале года проводятся входные контрольные по русскому языку и по математике, а в конце года итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и комплексная итоговая работа

Во 2-4-х классах освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ с.Казинка осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах, во 2-4-х классах – с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

По учебному предмету ОРКСЭ система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся 4 класса аттестуется или не аттестуется (зачѐт/не зачѐт).

**2.Особенности учебного плана начального общего образования**

**(1-4 классы)**

Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему гимназического образования открытой на каждом этапе обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура».

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

•формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

•готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности участников образовательной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах школы проводится по УМК «Школа России».

Данные УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе примерных и (или) авторских учебных программ. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** реализуется через предметы русский язык и литературное чтение.

**Русский язык**- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), умением пользования словарями

**Литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями.

***Предметная область «Иностранный язык»*** реализуется через учебный предмет «Английский язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

***Предметная область «Математика и информатика».***

Изучение учебного предмета «Математика» (4ч в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования на следующем уровне образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности обучающихся формируются через учебный предмет «Информатика» в 2,3,4 классах в объеме по 34 часа в год.

***Предметная область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир»*** представлена интегрированным курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

***Предметная область «Искусство».*** Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс 4 классов общеобразовательной школы комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**(далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс **ОРКСЭ** является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников  представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В нашей школе предмет изучается в 4 классе в объеме 1ч в неделю. В 2017-2018 учебном году ученики 4 класса будут изучать модуль «Основы православной культуры» (по выбору родителей, законных представителей). По ОРКСЭ для учащихся 4-ых классов формой промежуточной аттестации является отметка «зачтено».

***Предметная область «Технология».*** Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

***Предметная область «Физическая культура».*** Изучение учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

**В части, формируемой участниками образовательного процесса**, по результатам анкетирования учащихся, родителей и педагогов, учебные часы отведены на изучение следующих предметов:

- в 1 классе по 2 часа в неделю на изучение русского языка и литературного чтения;

- во 2 классе по 1 часу в неделю на изучение литературного чтения и информатики, 2 часа на русский язык, 0,5 часа на математику.

- в 3 классе 2 часа в неделю добавлен на изучение русского языка, по 1 часу на изучение математики и литературного чтения и 0,5 часа на информатику .

- в 4 классе 2 часа в неделю добавлены на изучение русского языка, 1час на изучение литературного чтения и математики и 0,5 часа на информатику.

Учебная программа по информатике для 3 и 4 классов рассчитана на 1 час в неделю. В обязательной части учебного плана для изучения данного предмета отведено 0,5 часа в неделю. Для полного изучения курса информатики и выделено дополнительно еще 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса. Данный курс предназначен для развития логического и системного мышления.

Увеличение часов на изучение русского языка и литературного чтения обусловлено следующими целями: обеспечение языкового и речевого развития младших школьников, формирование представления о мире, российской истории, нравственности, развитие читательской активности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов

**Учебный план начального общего образования**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | ***Всего***  ***часов*** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | ***Русский язык*** | 3 | 3 | 3 | 2 | **14** |
| ***Литературное***  ***чтение***  ***Английский язык*** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Родной язык и литература** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Иностранный язык** | ***Английский язык*** | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и**  **информатика** | ***Математика***  ***информатика*** | 4 | 3,5 | 3 | 3 | **13,5** |
| ***Информатика*** |  | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | ***Окружающий мир*** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики.** | ***Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.*** | -  - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | ***Музыка*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Изобразительное искусство*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | ***Технология*** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура**  ***Региональный***  ***компонент и ком-понентобразова-тельногоучреждения*** | ***Физическая культура*** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** |  | **17** | **18,5** | **18,5** | **18,5** | **72,5** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** |  | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | **21,5** |
| ***Русский язык*** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Математика*** |  | 0.5 | 1 | 1 | **2,5** |
| ***Информатика*** |  | 1 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| ***Литературное чтение*** | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| **Итого** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Всего за год** |  | **693** | **805** | **805** | **805** | **3108** |

**3.План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Казинка организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяются организацией, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя­предметники, воспитатель ГПД и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно­патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной

деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Внеурочная деятельность** в 1-4 классах, реализующих ФГОС второго поколения, организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Главная цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализацию учебного плана обеспечивают кадровые и материально-технические ресурсы.

Все педагоги начального обучения прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, особенности внедрения и условия реализации».

Количество учебных кабинетов 1-4 классов – 5, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, имеются спортивный зал, спортивные и игровые площадки, библиотека, читальный зал.

Созданы достойные условия для осуществления образовательного процесса

**План внеурочной деятельности 1-4 классов**

**МБОУ СОШ с.Казинка на 2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная работа( кружки, секции,проектная деятельность)** | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3** | **4** | **Направления** |
| Юный художник |  |  |  |  |  | 1 | Общекультурное |
| Веселый пластилин |  | 1 |  |  |  |  |
| Палитра |  |  |  |  | 1 |  |
| Веселый карандаш |  |  | 1 |  |  |  |
| Веселый художник | 1 |  |  |  |  |  |
| Клуб веселых математиков |  |  |  |  |  | 1 | **Общеинтеллек-**  **туальное** |
| Занимательная грамматика | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Умники и умницы |  | 1 |  |  |  |  |
| Хочу знать |  |  |  |  | 1 |  |
| Веселый почемучка |  |  |  |  |  |  |
| Искусство общения |  |  |  |  |  |  |
| Азбука нравственности |  |  |  |  |  | 1 | Духовно-нравственное |
| Веселый этикет |  | 1 |  |  |  |  |
| Уроки нравственности |  |  |  |  | 1 |  |
| Школа вежливых наук | 1 |  |  |  |  |  |
| Этика: Азбука добра |  |  | 1 |  |  |  |
| Юный цветовод |  |  | 1 |  | 1 | 1 | Социальное |
| Сам себе я помогу – я здоровье сберегу | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Занимательная экономика» | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  |