|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4  ДЕКАБРЯ | «Занимательная математика» | Открытие недели математики.  1 станция: «Ребусная».  Занимательные задания.  (1 правильный ответ-2 «мудрика»). |
| 5  ДЕКАБРЯ | «Прикладная математика» | 2 станция: «Осторожно, спички» (Занимательные задания  со спичками.)  Аукцион пословиц и поговорок.  «В мире животных» (6 класс)-игра.  Игра « Среднее арифметическое»(5 класс). |
| 6  ДЕКАБРЯ | «День математических состязаний» | 3 станция: «Сочини сказку, стихотворение по математике»  Слава с математической начинкой  «Математика о вреде курения» (7-8классы)-урок-проблема. |
| 7  ДЕКАБРЯ |  | 4 станция: «Кроссвордная»  Парад геометрических фигур.  (Рисунки только из геометрических фигур и цифр).  «Математическая мозаика» (игра 9-11 классы) |
| 8  ДЕКАБРЯ | «Парад номинантов» | Игра «Квест» (5-10 классы)  Награждение «Мудрейших». |

***Неделя математики***

04 -08 декабря каждая «5» по математике- « 5мудриков » 

**Отчет**

**о проведении «Недели математики» в 2017-2018 учебном году**

**в МБОУ СОШ с. Казинка**

Подготовили: Косенкова Н.Н., Рогачева Н.М.

Девиз недели математики:

**«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»**

(Н. И. Лобачевский)

**Цели мероприятия:**

***Учебные:***

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.

3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

***Развивающие:***

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.

2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.

3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

4.Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привезти к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

Сценарий недели математики планируется так, чтобы задания были интересны разновозрастным учащимся. Некоторые задания даются дифференцировано. В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают и сами составляют кроссворды, придумывают математические сказки, истории. В первый день проводится открытие недели математики, а в завершение недели проводится математическая викторина и подводятся итоги, вручаются дипломы.

Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках математики в целях развития познавательного интереса учащихся к изучаемому предмету.

В фойе школы был оформлен стенд



В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомились с историческими материалами, решали занимательные задачи, определяли лучших счетоводов, решали и сами составляют кроссворды, придумывали математические сказки, истории.

Каждый день класс получал новое задание, а в конце дня организатор подводил итоги и выставлял баллы в протокол. Дети с большим интересом ждали результатов, что говорило о неподдельном интересе, как к проводимому мероприятию, так и к предмету в целом.

«Математика о вреде курения» (7-8 классы) - урок-проблема.

**Тема:** «**Математика о вреде курения**».

**Тип урока:** урок – проблема.

**Цели:**

**Образовательные:**

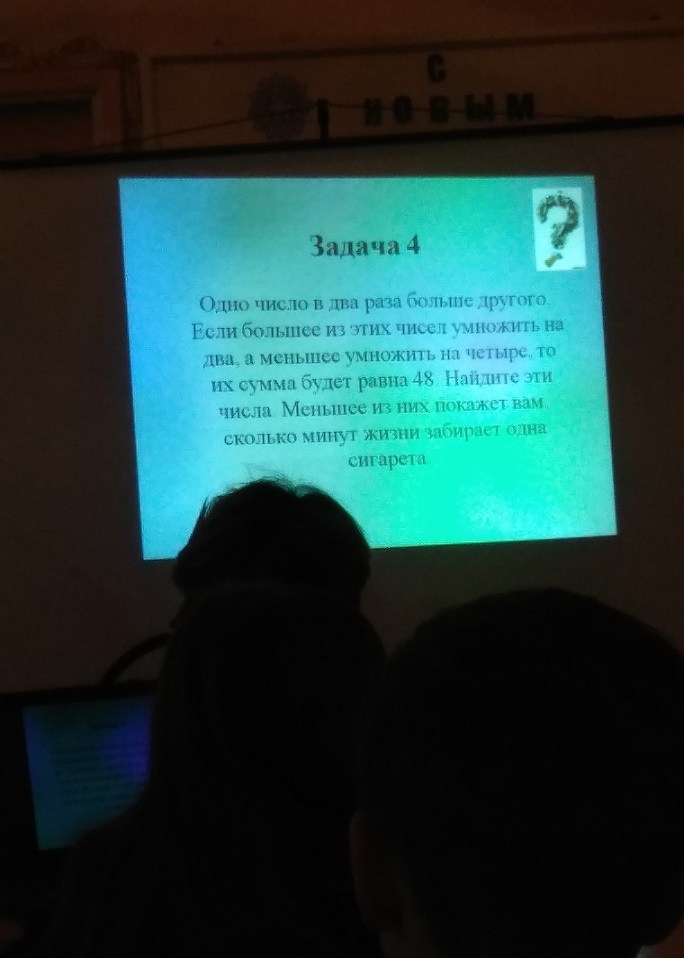
* Отработка практических умений и навыков при работе с процентами.
* Решение задач на составление уравнений.

**Воспитательные:**

* Привитие потребности в здоровом образе жизни.
* Воспитание негативного отношения к табакокурению.
* Через сатиру и юмор показать пагубное влияние табакокурения на подростковый организм.
* Помощь детям в развитии привычки к здоровому и творческому образу жизни.
* Доказательство на конкретных примерах пагубного влияния на организм человека никотина.

**Развивающие:**

* Выработка умения правильно делать обоснованные выводы.
* Формирование умений применять приемы: сравнения, выделение главного, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.





В последний день проводилась игра математический квест.

**Математический квест «Пять с плюсом»**

"Математический квест"- это игра-путешествие по станциям, на которых командам предлагаются различные математические задания, которые носят практический, функциональный характер, показывают красоту, практичность и доступность математики, позволяют взглянуть на математику под другим – творческим - углом. Задания доступны ученикам с любым уровнем подготовки в возрастной категории 5-10 класса.



