**Приложение № 2 к ООП ООО**

Рекомендовано: Утверждаю:

решением педагогического совета директор МБОУ СОШ с.Казинка протокол № 1 Грязинского муниципального

от « 31»августа 2017 года района Липецкой области

Бирюкова А.В.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ от 31.08. 2017 г. № 86

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Казинка Грязинского района**

**Липецкой области**

**на 2017-2018 учебный год.**

**( в соответствии с ФГОС ООО)**

**5-7 классы**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ с.Казинка разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10…» (с изменениями и дополнениями);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- устав школы.

Учебный план МБОУ СОШ с.Казинка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по ФГОС (5 -6 классов) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессов, составляет 70% и 30%. Основное общее образование представлено 5 годами обучения. Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной ) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года.

Продолжительность учебного года для 5-7 классов - 35 недель Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока 45. Начало занятий 1 сентября.

|  |
| --- |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет: |
| - для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе. В сумме недельная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в 5-м классе – 32 часа, в 6-м классе – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов. |

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана, а рассматривается как приложение к нему (см. Приложение). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП ООО определяет образовательное учреждение.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранный язык( английский язык)

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая

культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана,** **формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и составляет от 9 до 11 часов в неделю. Часы данной части выделяются для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности

Для развития детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости промежуточная аттестация в 5- 9 классах осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников,

входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации.

При разработке учебного плана на 2016-2017 учебный год учтены возможности материально-технической базы школы и кадрового обеспечения, а также пожелания и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план для 5-7 классов МБОУ СОШ с.Казинка**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | |
| 5 | 6 | 7 |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | 3 | 3 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литература |  | | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 |  |
| Алгебра | |  |  | 2 |
| Геометрия | |  |  | 2 |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | | 1 | 2 | 1 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | 1 | 1 |
| Физика | |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | - | - |
| **Итого** |  | | **22,5** | **23,5** | **24,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **9,5** | **9,5** | **10,5** |
|  | | Математика | 2 | 1 |  |
|  | | Алгебра |  |  | 2 |
|  | | Русский язык | 2 | 3 | 2 |
|  | | Литература | 1 | 1 |  |
|  | | Обществознание | 1 |  |  |
|  | | Биология |  | 1 | 1 |
|  | | География |  | 1 | 1 |
|  | | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
|  | | Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | | История | 1 |  | 1 |
|  | | Технология | 1 | 1 | 1 |
|  | | Физика |  |  | 1 |
| **Всего** | | | **32** | **33** | **35** |

* 1. **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Казинка организуется по направлениям развития личности (спортивно-­оздоровительное, духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются организацией, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя­-предметники, социальные педагоги, педагоги-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-­патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

I. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

2.1. Общекультурное:

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских поделок и творческих работ учащихся

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

* 1. Социальное:

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

2.3. Общеинтеллектуальное:

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

• Разработка проектов, проектов к урокам.

2.4. Духовно - нравственное:

• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»

• Выставки рисунков

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, грязинцев

• Встречи с участниками «горячих точек»;

• Тематические классные часы;

• Подготовка к участию в военно- спортивной игре

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

• Конкурсы рисунков.

• Фестивали патриотической песни.

2.5. Спортивно-оздоровительное:

• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

• Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

• Участие в школьных спортивных соревнованиях

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-­методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности учащихся представляют собой индивидуальные образовательные достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности, а также иных видов педагогически сопровождаемой деятельности, осуществляемой учащимся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся внеурочной деятельности являются материалы разнообразных внеурочных творческих работ, включая учебные исследования, учебные проекты.

**План внеурочной деятельности**

**в 5-7 классах на 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная работа( кружки, секции, проектная деятельность)** | **5** | **6** | **7** | **Направления** |
| Искусство общения |  | 1 | 1 | **Общекультурное** |
| Мастерица ( девочки) | 1 | 1 |  |
| «Простая наука» | 1 |  |  | **Общеинтеллек туальное** |
| «Золотое слово» |  |  | 1 | **Духовно-нравственное** |
| Спортивный клуб «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | **Спортивно-оздоровительное** |
| «Каратэ» | 1 | 1 | 1 |
| «Экология и сельское хозяйство» |  |  | 1 | **Социальное** |
| Мастер на все руки ( мальчики) | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нерегулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | |
| **Форма** | **Класс** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности» | | | | | | | | |
| Участие в предметных  олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектульных марафонах | 5-8 | | | в течение года | | | Полукарова Т.В.  учителя-предметники | |
| Участие в школьных, районных, областных конкурсах, соревнованиях | 5-8 | | | в течение года | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Участие в предметных неделях | 5-8 | | | в течение года | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я-вместе дружная семья» | 5-8 | | | октябрь | | | Библиотекарь,  классные руководители | |
| Участие в Фестивале ученических проектов | 5-8 | | | май | | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Праздник, посвящённый Всесоюзной неделе детской книги | 5-8 | | | апрель | | | Библиотекарь,  классные руководители | |
| Экскурсии на предприятия города и области «Кем быть?» | 5-8 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Экскурсии, поездки в музеи, на выставки | 5-8 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
|  | | | | | | | | |
| Изучение Устава школы, прав и обязанностей ученика. Выборы актива класса. | 5-8 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Конкурс «А ну-ка, парни!» | 5-8 | | | февраль | | | Классные руководители | |
| Экскурсия «Наша улица – частица нашей родины» | 5-8 | | | март | | | Классные руководители | |
| Вахта памяти. Экскурсии к памятникам и мемориалам, возложение цветов. | 5-8 | | | апрель-май | | | Классные руководители | |
| Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий. | 5-8 | | | май | | | Классные руководители | |
| Направление «Общение и досуг ученика» | | | | | | | | |
| Праздник «Осенний лабиринт» | | 5-8 | октябрь | | | Классные руководители | | |
| Фестиваль театрализованных миниатюр | | 5-8 | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Путешествие в новогоднюю мечту. | | 5-8 | декабрь | | | Классные руководители | | |
| Рождественские посиделки. | | 5-8 | январь | | | Классные руководители | | |
| Конкурс «А ну-ка, девочки!» | | 5-8 | март | | | Классные  руководители | | |
| Походы, поездки в кино, театр. | | 5-8 | В течение года | | | Классные руководители | | |
| Урок Добролюбия. | | 5-8 | октябрь | | | Классные руководители | | |
| Операция «Дом, в котором мы живем». Фотовыставка «Осень в родном городе» | | 5-8 | октябрь | | | Классные руководители | | |
| Участие в празднике «Учителями славится Россия». | | 5-8 | октябрь | | | Классные руководители | | |
| Всемирный День толерантности. | | 5-8 | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Праздник, посвященный Дню матери. | | 5-8 | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Операция «Накормите птиц»! | | 5-8 | декабрь | | | Классные руководители | | |
| Урок раздумья о доброте и милосердии. | | 5-8 | январь | | | Классные Классные руководители руководители | | |
| Праздник «Потолкуем о маме». | | 5-8 | март | | | Классные руководители | | |
| Беседа «Хлеб – наше богатство». | | 5-8 | апрель | | | Классные руководители | | |
| Конкурс рисунков «Мы и космос». | | 5-8 | апрель | | | Классные руководители | | |
| Музыкальный утренник «Нас песня вела к Победе!» | | 5-8 | май | | | Классные руководители | | |
| Операция «Внимание: дети!» Встреча с инспектором, викторина по ПДД. | | 5-8 | сентябрь | | | Классные руководители | | |
| Дни Здоровья. | | 5-8 | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Игра-путешествие «Тропа здоровья» | | 5-8 | октябрь | | | Классные руководители | | |
| Акция «Я умею сказать НЕТ!» | | 5-8 | ноябрь-декабрь | | | Классные руководители | | |
| Конкурс «Самый спортивный класс». | | 5-8 | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Конкурс рисунков по правилам безопасного поведения. | | 5-8 | декабрь | | | Классные руководители | | |
| Конкурс «Зимние забавы». | | 5-8 | январь | | | Классные руководители | | |
| День защиты детей.  Конкурсы, соревнования по безопасности». | | 5-8 | апрель | | | Классные руководители | | |
| Походы за здоровьем. | | 5-8 | май | | | Классные руководители | | |
| Направление «Ученик и его семья». | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | 5-8 | | | в течение года | | | Классные руководители |
| Семейные конкурсы. | | 5-8 | | | В течение года | | | Классные руководители |
| Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья». | | 5-8 | | | ноябрь | | | Классные руководители |
| Совместный праздник, посвященный Дню защиты детей. | | 5-8 | | | июнь | | | Классные руководители |
| Совместные походы, экскурсии, поездки. | | 5-8 | | | В течение года | | | Классные руководители |