***Основные задачи библиотеки:***

1.Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе;

· Повышение уровня грамотности учащихся, содействие развитию навыков чтения, запоминания.

· Выработка умения пользоваться информационно- коммуникативными технологиями.

· Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

2.Направление деятельности библиотеки:

· Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки о педагогической и методической литературе о новых средствах обучения через электронные каталоги, а также возможности просмотреть и отобрать средства обучения.

· Создание условий учащимся, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами

 2.*Основные* *контрольные показатели*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные  показатели | 2012-2013  учебный год. | 2013-2014  учебный год. | 2014-2015  учебный год |  | 2015-2016  учебный год |  |
| Число  читателей | 279 | 283 | 253 |  | 252 |  |
| Число  посещений | 2210 | 3365 | 3081 |  | 3645 |  |
| Книговыдача | 3060 | 3427 | 3325 |  | 3789 |  |

3. *Формирование фонда библиотеки.*

а) Проблемы

Несоответствие между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием.

б) Реализация

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания, недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий.

· За счет средств федерального бюджета ( субвенций) обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего стандарта образования.

· Закрепить в Уставе школы обязанность Учредителя осуществлять планомерное обновление фонда школьной библиотеки.

· Выделение в статьях сметы школы отдельных строк на финансирование деятельности школьной библиотеки.

· В каждый год провести диагностику обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями.

· Проведение работы по сохранности учебного фонда ( рейды по классам с подведением итогов)

· Списание фонда с учетом ветхости и смены программ

 4*. Информационная и массовая работа.*

Главной целью проведения всех массовых мероприятий является развитие творчества детей, поддержка их читательского интереса детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выставки, викторины,  Библ-гр. обзоры,  и др мероприятия | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год. | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год. |  |  |  | 2011-2012  учебный год |
| Книжные выставки | 15 | 15 | 15 | 15 |  |  |  | 13 |
| Выставки –просмотры | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  | 8 |
| Викторины | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 3 |
| «Книжкина неделя» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Конкурсы рисунков | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 3 |
| Акции-«Подари библиотеке книгу», «Твой друг книга» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Др. массовые меропр. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

5. *Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся.*

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются- образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач библиотеки является:

- формирование у учащихся информационной культуры, \_культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1класс.Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила обращения с книгой. Беседа –«О бережном отношении к учебнику» | октябрь | Библиотекарь |
| 2 | 2класс. Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие. Газеты и журналы для детей. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников. | ноябрь | Библиотекарь |
| 3 | 3класс. Как читать книги-(внешние условия чтения: тишина, освещение, поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги. Выбор книги в библиотеке-открытый доступ к фонду, порядок расстановки книг, полочные разделители, закладки, выставки. Компьютер в библиотеке, кассеты, диски. | ноябрь | Библиотекарь |
| 4 | 4 класс. Справочная литература-(понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках; Научно-познавательная литература для детей-Серии научно- познавательных книг, их разнообразие, отличие от художественной литературы, авторы ученные, журналисты). Беседа- Сохраним учебник на «отлично» | декабрь | Библиотекарь |
| 5 | 5 класс. Структура книги. Как читать книги.- Аннотация, предисловие, содержание, словарь. Использование этих знаний при выборе книг, работа с ними. Цели чтения, способы чтения, просмотр, выборочное чтение, иллюстрации.«Сохраним учебник на «отлично» - беседа | январь | Библиотекарь |
| 6 | 6 класс. Справочная литература. Словари, Энциклопедии.- Расширение понятий о справочной литературе Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними) Сохраним учебник на отлично –беседа | февраль | Библиотекарь |
| 7 | 7 класс. Каталоги и картотеки. Справочная литература; Научно- популярная литература-Цель чтения: расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату, приобретение навыков доступа к информации. Беседа- «Сколько стоит учебник» | март | Библиотекарь |
| 8 | 9-11 классы. Справочно-библиографический аппарат библиотеки, картотеки, электронные каталоги картотеки. Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Методы самостоятельной работы с книгой. | апрель | Библиотекарь |

*Пропаганда литературы.*

1. *Правовое воспитание. Формирование правосознания.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Судьбы разбитые вдребезги | Тематическая полка |
| 2 | С законом на «Вы» | Книжная выставка |
| 3 | Закон для всех один | Беседа |
| 4 | Наши символы | Викторина |
| 5 | Что мы знаем о президенте | Правовая игра |

 2. *Гигиена и здоровье. Физкультура и спорт.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Я выбираю здоровье | Книжная выставка |
| 2 | Осторожно СПИД! | Тематическая полка |
| 3 | Быть здоровым модно и престижно | Книжная выставка |
| 4 | Остановись! Пока не поздно! | Беседа |
| 5 | Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее. | Викторина |
| 6 | Я никогда не буду курить! | Викторина |

3. *Экологическое воспитание.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Природа- наш дом родной | КВН |
| 2 | Все вокруг белым бело | Викторина |
| 3 | Весна красна | Конкурс стихов |
| 4 | Лето-лето в гости просим! | Конкурс рисунков |
| 5 | Природа родного края | Звездный час |
| 6 | Птичий базар | Викторина |
| 7 | Путешествие по красной книге. | Игра путешествие |

4. *Патриотическое воспитание*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 2 | Наши земляки добровольцы | Беседа |
| 3 | Лишь ты смогла, моя Россия | Книжная выставка |
| 4 | Офицеры Победы (О.Г.Жукове, Рокоссовском) | Беседы |
| 5 | Отчизну грудью заслоня. | Беседа |
| 6 | Служу отечеству! | Интеллектуальный марафон |
| 7 | Тайна Ильи Муромца | Беседа с элементами викторины |
| 8 | Дружно будем в Армии служить! | Конкурс |
| 9 | «Далекому мужеству верность храня…» | Тематическая полка |

 5. *Духовное формирование человека*

Нравственное, эстетическое воспитание.

*Литература и искусство.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Викторина по русским народным сказкам | Викторина |
| 2 | Самый внимательный читатель- по произведениям Лермонтова М. | Интеллектуальная игра |
| 3 | Литературный праздник «Путешествие в Страну Пушкиниану» | Турнир |
| 4 | Удивительный мир растений | Умники и умницы |
| 5 | «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | Беседа |
| 6 | «Расспрашивайте про меня лишь у моих книг…» | Беседа-игра по книгам Бажова |
| 7 | «Самая читающая семья» | Конкурс |
| 8 | Угадай героя | Интеллектуальная игра |
| 9 | Самый умный читатель | Конкурс |
| 10 | Даль В.И.-«Собиратель слов» | Тематическая полка |
| 11 | Королевство многочитай | Литературный праздник |

6. *Наука. Техника. Экономика.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | «Бизнес-старт» -деловая экономическая игра | Интеллектуальная игра |
| 2 | «Бизнес кота Матроскина» | Познавательный час |
| 3 | Будущему абитуриенту | Книжная выставка |
| 4 | Кто придумал зонтик, ножницы и спички? | Познавательная игра |
| 5 | Первопроходцы. (Авиация и космонавтика) | Викторина |
| 6 | По следам великих открытий | Технический аукцион |
| 8 | И др. |  |

 7*. Организационно методическая работа.*

а) Посещать проводимые семинарские занятия

б) Изучать журналы «Школьная библиотека», «Библиотека»

в) Читать другие периодические издания.

г) Изучать передовой опыт других библиотек.

д) Глубже изучить компьютер и программы к нему