***Основные задачи библиотеки на 2022-2023 уч.год***

1.Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе;

· Повышение уровня грамотности учащихся, содействие развитию навыков чтения, запоминания.

· Выработка умения пользоваться информационно- коммуникативными технологиями.

· Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

2.Направление деятельности библиотеки:

· Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки о педагогической и методической литературе о новых средствах обучения через электронные каталоги, а также возможности просмотреть и отобрать средства обучения.

· Создание условий учащимся, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами

 2.*Основные* *контрольные показатели*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные  показатели | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год |  | 2020-2021  учебный год |  |  | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |  |  |  | 2015-2016  учебный год | 2016-2017 |
| Число  читателей | 279 | 285 | 344 |  | 362 |  |  | 279 | 302 |  |  |  | 252 |  |
| Число  посещений | 3785 | 3795 | 2139 |  | 2345 |  |  | 3785 | 3795 |  |  |  | 3645 |  |
| Книговыдача | 3846 | 3853 | 2810 |  | 2735 |  |  | 3986 | 3998 |  |  |  | 3789 |  |

3. *Формирование фонда библиотеки.*

а) Проблемы

Несоответствие между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием.

б) Реализация

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания, недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий.

· За счет средств федерального бюджета ( субвенций) обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего стандарта образования.

· Закрепить в Уставе школы обязанность Учредителя осуществлять планомерное обновление фонда школьной библиотеки.

· Выделение в статьях сметы школы отдельных строк на финансирование деятельности школьной библиотеки.

· В каждый год провести диагностику обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями.

· Проведение работы по сохранности учебного фонда ( рейды по классам с подведением итогов)

· Списание фонда с учетом ветхости и смены программ

 4*. Информационная и массовая работа.*

Главной целью проведения всех массовых мероприятий является развитие творчества детей, поддержка их читательского интереса детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выставки, викторины,  Библ-гр. обзоры,  и др мероприятия | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год. | 2020-2021  учебный год |  |  |  |  | 2011-2012  учебный год |
| Книжные выставки | 15 | 15 | 15 |  |  |  |  | 13 |
| Выставки –просмотры | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 8 |
| Викторины | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 3 |
| «Книжкина неделя» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Конкурсы рисунков | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 3 |
| Акции-«Подари библиотеке книгу», «Твой друг книга» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Др. массовые меропр. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

5. *Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся.*

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются- образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач библиотеки является:

- формирование у учащихся информационной культуры, \_культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

***Ведение СБА /справочно – библиографический аппарат/***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | ***Формирование информационно-библиографической культуры – библиотечные уроки:***  Тема 1. Библиотека – что это?  Тема 2. История книги.  Тема 3. Структура книги.  Тема 4. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор.  Тема 5. Справочная литература и работа с ней  Тема 6. Самостоятельная работа с источником информации.  Тема 7. Электронные справочные издания.  Тема 8. Ваша безопасность при работе за компьютером и в сети Интернет.  Тема 9. Самостоятельная работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.  Тема 10. Требования к оформлению информации, полученной из всемирной паутины.  Тема 11. Требования к созданию презентаций. | 1 кл. январь  2 кл. сентябрь  3 кл. декабрь  4-5 кл. февраль  6 кл. март  7-9 кл. апрель  10-11 кл. |

*Пропаганда литературы.*

1. *Правовое воспитание. Формирование правосознания.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Судьбы разбитые вдребезги | Тематическая полка |
| 2 | С законом на «Вы» | Книжная выставка |
| 3 | Закон для всех один | Беседа |
| 4 | Наши символы | Викторина |
| 5 | Что мы знаем о президенте | Правовая игра |

 2. *Гигиена и здоровье. Физкультура и спорт.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Я выбираю здоровье | Книжная выставка |
| 2 | Осторожно СПИД! | Тематическая полка |
| 3 | Быть здоровым модно и престижно | Книжная выставка |
| 4 | Остановись! Пока не поздно! | Беседа |
| 5 | Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее. | Викторина |
| 6 | Я никогда не буду курить! | Викторина |

3. *Экологическое воспитание.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Природа- наш дом родной | КВН |
| 2 | Все вокруг белым бело | Викторина |
| 3 | Весна красна | Конкурс стихов |
| 4 | Лето-лето в гости просим! | Конкурс рисунков |
| 5 | Природа родного края | Звездный час |
| 6 | Птичий базар | Викторина |
| 7 | Путешествие по красной книге. | Игра путешествие |

4. *Патриотическое воспитание*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | Наши земляки добровольцы | Беседа |
| 2 | Лишь ты смогла, моя Россия | Книжная выставка |
| 3 | Офицеры Победы (О.Г.Жукове, Рокоссовском) | Беседы |
| 4 | Отчизну грудью заслоня. | Беседа |
| 5 | Служу отечеству! | Интеллектуальный марафон |
| 6 | Дружно будем в Армии служить! | Конкурс |
|  |  |  |

 5. *Духовное формирование человека*

Нравственное, эстетическое воспитание.

Беседа «Хочу быть честным»

6. *Наука. Техника. Экономика.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Формы проведения |
| 1 | «Бизнес-старт» -деловая экономическая игра | Интеллектуальная игра |
| 2 | «Бизнес кота Матроскина» | Познавательный час |
| 3 | Будущему абитуриенту | Книжная выставка |
| 4 | Кто придумал зонтик, ножницы и спички? | Познавательная игра |
| 5 | Первопроходцы. (Авиация и космонавтика) | Викторина |
|  |  |  |
|  |  |  |

 7*. Организационно методическая работа.* а) Посещать проводимые семинарские занятия, б) Читать другие периодические издания, в) Изучать передовой опыт других библиотек, г) Глубже изучить компьютер и программы к нему